



**MBA EM
ESTRATÉGIA E INOVAÇÃO**

CEPPAD - UFPR

Gestão Estratégica de Pessoas

Prof^ª Dr^ª Samantha de Toledo Martins

Boehs

Guia didático

Caro Aluno,

O material didático dessa disciplina foi desenvolvido com muito cuidado, contemplando os aspectos mais relevantes da área de Gestão Estratégica de Pessoas. Além desse material, você terá acesso a leituras complementares retiradas de livros e da internet, além, é claro, do contato e da aprendizagem desenvolvida com os colegas. Essa disciplina acontecerá no período de **04/05/2026 a 31/05/2026**. A seguir são apresentados o objetivo, a ementa, o conteúdo programático do nosso módulo e, por fim, a organização do curso.

Objetivo:

Levar o aluno a compreender os processos relevantes da gestão estratégica de pessoas, fazendo-o relacionar os aspectos trabalhados na disciplina com a sua prática profissional.

Ementa:

Gestão Estratégica de Pessoas e por Competências; Atração, Captação, Seleção e Retenção de Talentos; Gestão de Carreira; Gestão da Diversidade.

Conteúdo programático:

Unidade 1 – Gestão Estratégica de Pessoas

Unidade 2 – Atração e Captação de Talentos

Unidade 3 – Gestão de Carreira e por Competências

Unidade 4 - Gestão da Diversidade

Organizamos os nossos encontros em dois momentos:

1. Momento a distância Assíncrono: a intenção é provocar sua reflexão através das leituras e das discussões sobre os elementos mais importantes no campo da Gestão Estratégica de Pessoas. Possibilitaremos isso com a mediação do seu tutor e fazendo uso de vários recursos tecnológicos: fórum, bate-papo, correio eletrônico, atividades, entre outros.

2. Momento a distância Síncrono os encontros com o professor e tutor ocorrerão no dias 22 e 23 de maio.

DESENVOLVIMENTO DO CURSO

Para cada unidade, você terá atividades com questões a serem discutidas e respondidas. Algumas atividades serão desenvolvidas em equipe, outras individualmente. O enunciado da questão te avisará o tipo de atividade e quantas pessoas podem participar de sua execução.

Não se esqueça que a data de postagem das atividades precisa ser seguida rigorosamente, implicando em perda de pontuação caso ocorram atrasos.

Atividade	Pontuação	Data limite para envio
Unidade 1		
Atividade 1.1 Individual	15 pontos	10/05
Atividade 1.2 Fórum	05 pontos	10/05
Unidade 2		
Atividade 2.1 – Fórum	05 pontos	17/05
Atividade 2.2 - Equipe (no máximo 3 pessoas)	15 pontos	17/05
Unidade 3		
Atividade 3.1 Individual	10 pontos	21/05
Atividade 3.2 Individual	05 pontos	21/05
Atividade 3.3 Fórum	05 pontos	21/05
Unidade 4		
Encontro Síncrono	40 Pontos	
Total	100 pontos	

Seja bem-vindo ao mundo da Gestão de Pessoas!

Que tenhamos uma ótima aprendizagem!!

UNIDADE 1 - GESTÃO ESTRATÉGICA DE PESSOAS

Entrega das atividades em 10/05

Para compreender melhor os conceitos relacionados a essa Unidade, leia os textos da unidade 1 e desenvolva as seguintes atividades:

Atividade 1.1 - (15 pontos) - Individual

A partir do texto “A utilização do Balanced Scorecard como ferramenta de gestão estratégica de pessoas” (disponível na apostila p. 8-14), responda às seguintes perguntas:

- A) Existem 3 categorias principais dentro da perspectiva do aprendizado e crescimento. E explique de forma breve cada uma delas.
- B) Faça uma análise de como se encontra a empresa em que você trabalha atualmente em relação a essas três categorias.
- C) Qual é o papel do RH na empresa em que você trabalha? É estratégico? Existem indicadores de RH?

Observação: se você não estiver trabalhando no momento, tome como base de informação algum outro emprego anterior que você tenha tido.

Atividade 1.2 - (05 pontos) Fórum

Discuta com seus colegas através do Fórum exemplos práticos de empresas que utilizem *People Analytics* como ferramenta estratégica para a Tomada de Decisão na área de Gestão de Pessoas. A empresa em que você trabalha utiliza *People Analytics*? Caso não utilize, e você não conheça nenhuma empresa que faça uso dessa ferramenta, busque na internet exemplos de matérias que falem sobre o assunto e compartilhe com os colegas.

UNIDADE 2 - ATRAÇÃO E CAPTAÇÃO DE TALENTOS

Entrega das atividades em 17/05

Para compreender melhor os conceitos relacionados a essa Unidade, leia os textos da Unidade 2 e desenvolva as seguintes atividades:

Atividade 2.1 - (05 pontos) Fórum

Faça uma análise de como anda o equilíbrio da relação entre Mercado de Trabalho e Mercado de RH atualmente no Brasil, enfatizando a sua área de atuação.

Atividade 2.2 - (15 pontos) Em equipes de no máximo 3 pessoas

A partir da leitura dos textos disponíveis na apostila: “*A seleção mais concorrida do Brasil*” (p. 27-29) e “*Recrutamento 3.0: Currículo e entrevista não bastam mais para entrar em um banco de talentos*” (p. 30-31), vocês deverão:

- A) Fazer uma análise comparativa das estratégias de captação e seleção de talentos da AMBEV e do EBANX considerando as características peculiares de funcionamento de cada uma delas.
- B) Tanto a AMBEV quanto o EBANX têm utilizado estratégias de fortalecimento da marca da empresa como fator de atração de novos Talentos. Comente a respeito.

UNIDADE 3 - GESTÃO DE CARREIRA E GESTÃO POR COMPETÊNCIA

Entrega das atividades em 21/05

Para compreender melhor os conceitos relacionados a essa Unidade, leia os textos da unidade 3 e desenvolva as seguintes atividades:

Atividade 3.1 – (10 pontos) Individual

A partir do conteúdo da apostila, elabore um quadro comparativo entre os três tipos básicos de estrutura de carreira apresentados por Dutra (1996) e em seguida faça uma análise de qual delas se enquadra melhor na realidade das empresas do mercado atual.

Atividade 3.2 - (05 pontos) Individual

A partir do texto “*Coaching e Mentoring como ferramentas de apoio da Gestão de Pessoas*” (disponível na apostila da disciplina p. 47-48), diferencie os conceitos de Coaching e Mentoring, ressaltando o que tem de melhor na utilização de cada um deles.

Atividade 3.3 - (05 pontos) Fórum

Discuta com seus colegas através do Fórum exemplos práticos de empresas que utilizem Coaching e Mentoring. A empresa em que você trabalha utiliza essas alternativas? Para que tipo de profissional costuma ser oferecido esse tipo de programa? Se na empresa em que você trabalha ainda não utilizar essas alternativas, procure conversar com pessoas que já tenham passado pelo processo em outras empresas ou procure informações a respeito do tema para fomentar a discussão no Fórum.

UNIDADE 4 – GESTÃO DA DIVERSIDADE

As atividades relativas à unidade 4 serão desenvolvidas juntamente com as demais atividades do encontro síncrono. Até lá!