



**MBA EM  
ESTRATÉGIA E INOVAÇÃO**

**CEPPAD - UFPR**

**Metodologia Científica**

**Natália Rese**

**Guia didático**

Caros Estudantes,

Mais uma vez dou as boas-vindas para vocês na disciplina de Metodologia Científica. Neste Guia Didático vocês encontrarão as indicações sobre as atividades que trabalharemos ao longo da disciplina. Essas atividades estão baseadas na Apostila da disciplina de Metodologia, a qual será referencial para vocês poderem desenvolver tais atividades. Vocês podem, no entanto, pesquisar outros materiais referenciais quando julgarem necessário, e quando o fizerem devem necessariamente citá-los.

Este Guia Didático está separado por Unidades, assim como o conteúdo da disciplina. Portanto, vocês podem seguir o acompanhamento das atividades em relação às Unidades da disciplina. Em cada Unidade de estudos descritas neste Guia Didático, vocês encontrarão uma espécie de passo a passo de como desenvolver seus estudos. Importante ressaltar que recomendo sempre que você leia a Unidade da Apostila em primeiro lugar e em seguida consulte este Guia Didático na respectiva Unidade para poder compreender as tarefas que deve desenvolver.

Teremos um caminho de 4 Unidades pela frente. A Unidade 1 - INTRODUÇÃO À CIÊNCIA, À PESQUISA E AO CONHECIMENTO, apresentará a vocês o mundo da ciência, o que é a pesquisa científica e diferenciará também o conhecimento científico dos demais tipos de conhecimento. Trabalharemos aqui também onde vocês podem encontrar e dispor do tal conhecimento científico, que servirá de base para o desenvolvimento do Trabalho de Conclusão de vocês. A Unidade 2 - PENSANDO NO DESENVOLVIMENTO DA PESQUISA, tem por objetivo apresentar a vocês o que é um projeto de pesquisa, seus elementos constituintes e como desenvolver cada um deles, aspecto que por fim delimitará o que esperamos encontrar no desenvolvimento dos Trabalhos de cada um de vocês. A Unidade 3 - MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA, por sua vez, trará de forma breve a exposição dos processos de definição do tipo de pesquisa, do tipo de dado a ser coletado, dos instrumentos de coleta e dos processos de análise. Por fim, a Unidade 4 - DOCUMENTOS CIENTÍFICOS E NORMAS DE ADEQUAÇÃO CIENTÍFICA apresentará os aspectos técnicos que embasam o desenvolvimento da documentação científica, mas também promoverá uma discussão a respeito da ética em pesquisa e dos caminhos para conduzir uma pesquisa respeitando os princípios de autoria.

Cada atividade apresentada neste Guia tem por objetivo fazer com que vocês possam (a) apreender o conteúdo da Unidade e fixá-lo; (b) promover a reflexão crítico-analítica de vocês sobre o conteúdo; (c) capacitá-los instrumentalmente em relação às ferramentas específicas de Metodologia Científica. Assim, as atividades foram pensadas considerando essas metas.

Vamos lá, mãos à obra e um excelente percurso de estudos!

*Profa. Natália Rese.*

**Objetivos da disciplina:**

1. Compreender o contexto da ciência, da pesquisa e o lugar da metodologia de pesquisa.
2. Compreender o processo de pesquisa, os tipos de pesquisa, as técnicas e as formas de apresentação dos resultados.
3. Compreender as normas de apresentação dos trabalhos científicos.
4. Compreender o processo de realização do Trabalho de Conclusão de Curso, na forma de um trabalho de intervenção, apresentado em forma de artigo científico.
5. Capacitar os estudantes a proporem seus temas de pesquisa e realizarem seus Trabalhos de Conclusão de Curso.

**Temas abordados na disciplina:** Introdução à ciência, à pesquisa e ao conhecimento, Etapas do processo de desenvolvimento da pesquisa, Métodos e técnicas de pesquisa, Documentos científicos e normas de adequação científica

**Quadro resumo das atividades:**

<b>Atividade</b>	<b>Pontuação</b>	<b>Data limite para envio</b>
<b>Unidade 1</b>		
Atividade 1 (atividade individual)	15 pontos	07/06/2026 (até 23h59min)
Atividade 2 (fórum)	5 pontos	07/06/2026 (até 23h59min)
<b>Unidade 2</b>		
Atividade 3 (atividade individual)	20 pontos	14/06/2026 (até 23h59min)
<b>Unidade 3</b>		
Atividade 4 (atividade individual)	20 pontos	18/06/2026 (até 23h59min)
<b>Unidade 4</b>		
Atividade 5 ( <b>Encontro</b> )	40 pontos	28/06/2026 (até 23h59min)
<b>TOTAL</b>	<b>100 pontos</b>	

## UNIDADE 1 – INTRODUÇÃO À CIÊNCIA, À PESQUISA E AO CONHECIMENTO

*Antes de iniciar os trabalhos com as atividades, recomendo: (1) assistir o vídeo de introdução ao conteúdo elaborado pela Professora; (2) ler o conteúdo referente à Unidade 1 na Apostila da disciplina de Metodologia.*

### **Atividade 1 (Texto Dissertativo): 15 pontos**

O conhecimento é um produto caracteristicamente humano. Alcançamos, com a Ciência Moderna, uma sofisticação metodológica que permite a elaboração de um conhecimento estável, universalizante e capaz de gerar inúmeras inovações e impactos na vida humana. O objetivo da ciência é gerar um conhecimento capaz de aprimorar a existência humana e torná-la qualitativamente melhor. No entanto, o conhecimento científico não é o único tipo de conhecimento que sustenta a vida humana. Desde os primórdios o homem aprendeu a usar a sua capacidade de conhecer para transformar o mundo em que vive. Assim, minha pergunta é: é possível uma relação entre conhecimento de senso comum e conhecimento científico? Em que medida essa relação é possível? E o conhecimento científico, pode colaborar de que forma com a vida humana cotidiana, inclusive a vida daqueles que ignoram (ou mesmo refutam) o conhecimento científico? *Desenvolva um texto dissertativo de no máximo 20 linhas discutindo essas questões e posicionando o seu entendimento a partir do estudo da Unidade 1.* Para estimular sua reflexão, indico que assista ao seguinte vídeo (Vox Populi: reconhecimento da sabedoria popular): <https://youtu.be/7iDCFTP5jkQ>

### **Atividade 2 (Fórum): 5 pontos**

Que tal refletirmos e discutirmos um pouco sobre o contexto contemporâneo de produção científica? Temos assistido ao nascimento de um movimento intitulado “anticiência”, que nega conhecimentos que são considerados fatos para a ciência e, ao mesmo tempo, defendem ideias que há muito haviam sido superadas, ou ainda, sobrepõem ideias de senso comum aos fatos científicos. Para este fórum, proponho que: (a) pesquisa sobre o movimento “anticiência” e conheça do que se trata; (b) assista ao vídeo “Não Compartilhe Fake News”: <https://youtu.be/mLTAqELhAwU>; (c) vá até o fórum e discuta como esse movimento pode intervir na relação histórica entre senso comum – ciência – desenvolvimento de soluções, políticas, melhorias na vida humana em geral (a discussão deve ser baseada em argumentos, preferencialmente sustentados dentro do contexto científico e teórico do que estamos estudando – utilize as orientações do item 1.4 da Unidade 1 para poder buscar e realizar suas pesquisas!); (d) leia as contribuições dos colegas e comente dentro daquilo que possa contribuir. **IMPORTANTE:** o debate e o diálogo são sempre fundamentados em ideias, deve ser respeitoso e fundamentado.

## UNIDADE 2 - PENSANDO NO DESENVOLVIMENTO DA PESQUISA

*Antes de iniciar os trabalhos com as atividades, recomendo: (1) assistir o vídeo de introdução ao conteúdo elaborado pela Professora; (2) ler o conteúdo referente à Unidade 2 na Apostila da disciplina de Metodologia.*

### Atividade 3: 20 pontos

Pesquise (utilize as orientações da seção 1.4 da Unidade 1 para encontrar os meios de busca) e selecione um *artigo científico* que lhe interesse. Faça a leitura cuidadosa e atenta desse artigo. Depois disso, elabore os pontos a seguir:

- a. Anexe o artigo pesquisado junto com a resposta da tarefa.
- b. Elabore a indicação do artigo pesquisado (referência).
- c. Faça um pequeno resumo (5 linhas no máximo) sobre o argumento central do artigo.
- d. Identifique e descreva o objetivo/problema trabalhado no artigo.
- e. Identifique e descreva quais são as principais variáveis/categorias de análise estudadas no artigo.
- f. Identifique e descreva qual é o principal argumento teórico do trabalho.
- g. Identifique e descreva o delineamento metodológico da pesquisa.
- h. Identifique e descreva os principais achados e conclusões do trabalho.
- i. Faça uma apreciação sobre sua análise a respeito do artigo estudado. Para ajudá-lo a desenvolver essa análise, apresento a seguir um check-list dos principais elementos que devem ser observados em cada parte do artigo. Além disso, esse check-list também servirá para você, quando for elaborar o seu artigo, saber os elementos que deve observar e garantir adequação.

### Checklist de Leitura e Análise de Artigo Científico

#### 1. Resumo

S/N	Item de Análise	Observação
	Há menção ao objetivo?	
	Há menção à metodologia utilizada?	
	Há menção ao argumento teórico?	
	Há menção à contribuição que o trabalho traz?	
	Há menção aos principais resultados alcançados?	
	Depois da leitura, você consegue compreender do que se trata o trabalho?	

#### 2. Introdução

S/N	Item de Análise	Observação
	A temática do trabalho fica clara?	
	A problemática/argumento do trabalho fica clara?	
	O objetivo/problema do trabalho possui variáveis/categorias delimitados?	
	O objetivo/problema do trabalho é plausível?	
	O objetivo/problema do trabalho é mensurável?	
	O objetivo/problema do trabalho é claro?	
	O objetivo/problema do trabalho é científico?	
	O objetivo/problema do trabalho é neutro?	
	O objetivo/problema apresenta uma delimitação clara do objeto de pesquisa?	
	O objetivo/problema do trabalho apresenta viés que pode direcionar algum tipo de resposta antes da investigação?	
	Pode-se identificar a relevância teórica do trabalho?	
	Pode-se identificar a relevância empírica do trabalho?	
	Depois da leitura, você consegue compreender do que se trata o trabalho?	

### 3. Referencial Teórico

S/N	Item de Análise	Observação
	O referencial teórico trata especificamente de cada uma das variáveis/categorias mencionadas no problema/objetivo?	
	O referencial teórico simplesmente descreve o que está apresentado na literatura?	
	O referencial teórico contrapõe as diferentes abordagens teóricas?	
	O referencial teórico apresenta uma construção própria dos autores a partir da literatura pesquisada?	
	O referencial teórico apresenta diversidade de referências bibliográficas?	
	O referencial teórico apresenta o estado da arte do tema?	
	O referencial teórico apresenta as referências mais atuais do tema (últimos 5 anos)?	
	O referencial teórico apresenta referência às produções seminais (aquelas que inauguram a discussão do tema)?	
	Lendo o referencial teórico, é possível compreender o que é cada uma das categorias/variáveis em questão?	
	O referencial teórico contribui para o trabalho como um todo?	
	O referencial teórico parece desconectado do restante do trabalho?	
	O referencial teórico é claro? Apresenta um argumento claro?	

**4. Procedimentos Metodológicos**

S/N	Item de Análise	Observação
	Ao ler os procedimentos metodológicos, você seria capaz (caso dominasse as técnicas) de reproduzir a pesquisa?	
	Há descrição do tipo de pesquisa?	
	Há descrição do método de pesquisa?	
	É claro o porquê da escolha dos casos/amostra/unidades de observação?	
	É explicado como os dados foram obtidos?	
	Os dados coletados referem-se exatamente àquilo que está apresentado como categoria/variável no objetivo/problema?	
	É explicado como os dados foram tratados?	
	É explicado como os dados foram analisados?	
	Os cuidados para garantir validade e confiabilidade foram apresentados?	
	Há preocupação ética na condução da pesquisa?	
	As limitações da pesquisa foram expostas?	
	As categorias/variáveis estão definidas conceitualmente e operacionalmente?	
	Os procedimentos utilizados são capazes de responder ao objetivo/problema proposto?	

**5. Apresentação e Análise dos Dados**

S/N	Item de Análise	Observação
	Os dados estão claramente apresentados?	
	Existem tabelas, quadros etc. que sistematizam os dados?	
	Você consegue ver nos dados apresentados evidências relacionadas ao objetivo/problema de pesquisa?	
	Os dados são simplesmente descritos?	
	Os dados são contrapostos à teoria apresentada?	
	Os dados são apresentados de forma a responder ao que foi proposto no objetivo/problema?	
	Ficam claros os principais resultados, a partir das análises apresentadas?	
	As análises se sustentam nos dados e na teoria?	
	As análises evidenciam algum encaminhamento/viés (ideológico) do pesquisador?	
	As análises sustentam a relevância da pesquisa?	
	As descobertas podem contribuir com o campo da pesquisa?	
	As análises superam o conhecimento de senso comum?	

	Há algo de novo nas descobertas apresentadas?	
--	---	--

## 6. Considerações Finais e Conclusões

S/N	Item de Análise	Observação
	As conclusões apresentam avanço em relação ao que foi apresentado no referencial teórico?	
	As conclusões evidenciam a resposta ao objetivo/problema de pesquisa?	
	É possível perceber as contribuições da pesquisa?	
	É possível perceber as limitações da pesquisa?	
	As limitações apresentadas são claramente relacionadas ao alcance da pesquisa?	
	As limitações apresentadas evidenciam algum ponto que o pesquisador não conseguiu desenvolver na pesquisa, mas que fazia parte do escopo que ele havia proposto?	
	É possível perceber claramente quais são as conclusões do trabalho?	
	Essas conclusões evidenciam a contribuição teórico-prática do trabalho?	
	Existem apontamentos para pesquisas futuras?	
	Ao final, é possível afirmar que o trabalho cumpriu aquilo que prometeu no resumo e na introdução?	

**UNIDADE 3 - MÉTODOS E TÉCNICAS DE PESQUISA**

Antes de iniciar os trabalhos com as atividades, recomendo: (1) assistir o vídeo de introdução ao conteúdo elaborado pela Professora; (2) ler o conteúdo referente à Unidade 3 na Apostila da disciplina de Metodologia.

**Atividade 4: 20 pontos**

Pesquise (utilize as orientações da seção 1.4 da Unidade 1 para encontrar os meios de busca) e selecione um *artigo científico* com delineamento de pesquisa qualitativo e um com delineamento quantitativo. Faça a leitura cuidadosa e atenta desses artigos. Depois disso, elabore os pontos a seguir:

- Anexe o artigo pesquisado junto com a resposta da tarefa.
- Elabore a indicação do artigo pesquisado (referência).
- Elabore um quadro comparativo (conforme modelo abaixo) analisando os artigos estudados:

<b>Critério</b>	<b>Artigo Quantitativo</b>	<b>Artigo Qualitativo</b>
a) apresente o problema/ objetivo de pesquisa		
b) apresente como são articuladas as relações entre variáveis/ categorias de análise		
c) apresente como foram selecionadas as unidades de análise (casos, amostras etc.) e o número de observações		
d) apresente qual a estratégia de pesquisa utilizada		
e) apresente quais as técnicas de coleta e análise dos dados		
f) apresente quais os principais achados e conclusões		

d) Analise quais as principais semelhanças e diferenças que você encontra entre os dois delineamentos de pesquisa.

e) Comparativamente, quais os pontos fortes e fracos de um e de outro delineamento de pesquisa?

---

**UNIDADE 4 - DOCUMENTOS CIENTÍFICOS E NORMAS DE ADEQUAÇÃO CIENTÍFICA**

*Antes de iniciar os trabalhos com as atividades, recomendo: (1) assistir o vídeo de introdução ao conteúdo elaborado pela Professora; (2) ler o conteúdo referente à Unidade 4 na Apostila da disciplina de Metodologia.*

**Atividade 5: (40 pontos)**

A atividade aqui descrita deve ser elaborada antes do nosso encontro. Ela se caracteriza como uma etapa parcial da Atividade 5. Vocês devem levar as respostas das questões a seguir para o encontro da disciplina, no qual discutiremos esses pontos.

O objetivo aqui é que vocês comecem a pensar no que vocês pretendem trabalhar nos seus TCCs, por isso, toda a elaboração deve ser pensada em relação a isso. A seguir descrevo os elementos que vocês devem trazer esboçados para o nosso encontro:

- a. Apresente seu tema de interesse.
- b. Apresente a problemática sobre a qual você tem interesse em trabalhar (aqui você pode apresentar dados, situações, elementos que levem ao entendimento de que há uma situação problemática que mereça o desenvolvimento de um trabalho).
- c. Apresente um problema específico – lembrando que o trabalho de vocês será pautado em um trabalho de intervenção, portanto, esse problema deve permitir a elaboração de uma solução a partir da pesquisa desenvolvida.
- d. Caracterize seu campo de pesquisa, descrevendo onde pretende aplicar o trabalho de intervenção.
- e. Pesquise 5 referências possíveis sobre o tema (artigos, livros, enfim, materiais de base científica) e liste-as, apresentando-as corretamente de acordo com os padrões corretos de elaboração de referências.