



ANÁLISE DE CONTEÚDO COM SUPORTE DE SOFTWARE

José Balbino

Análise de Conteúdo

Conjunto de técnicas de análise das comunicações; sem padrão definitivo; com objetivo extrair conteúdos e indicadores que permitam inferir além da mensagem.



Análise:

categorial

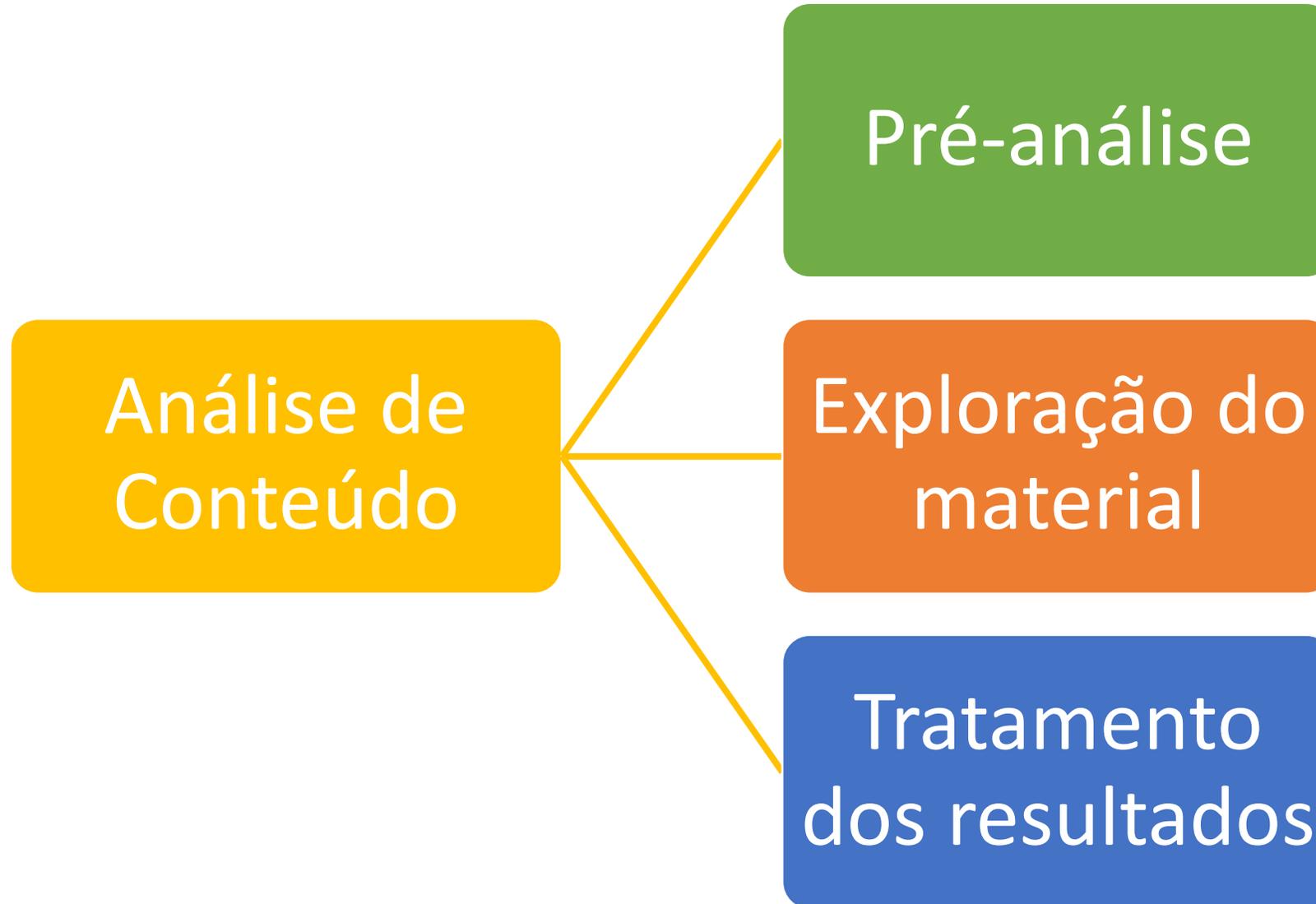
de avaliação

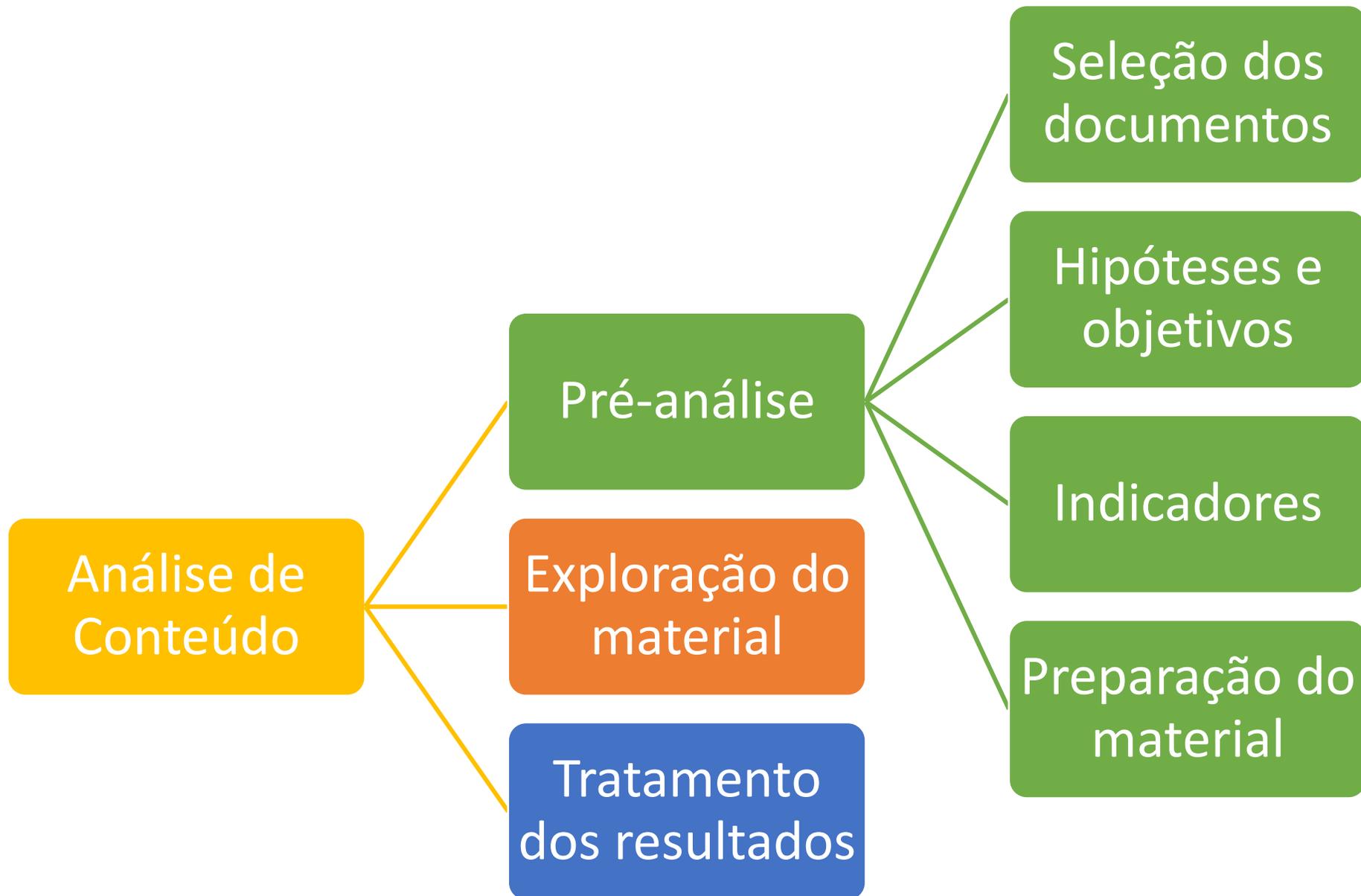
de
enunciação

proposicional
do discurso

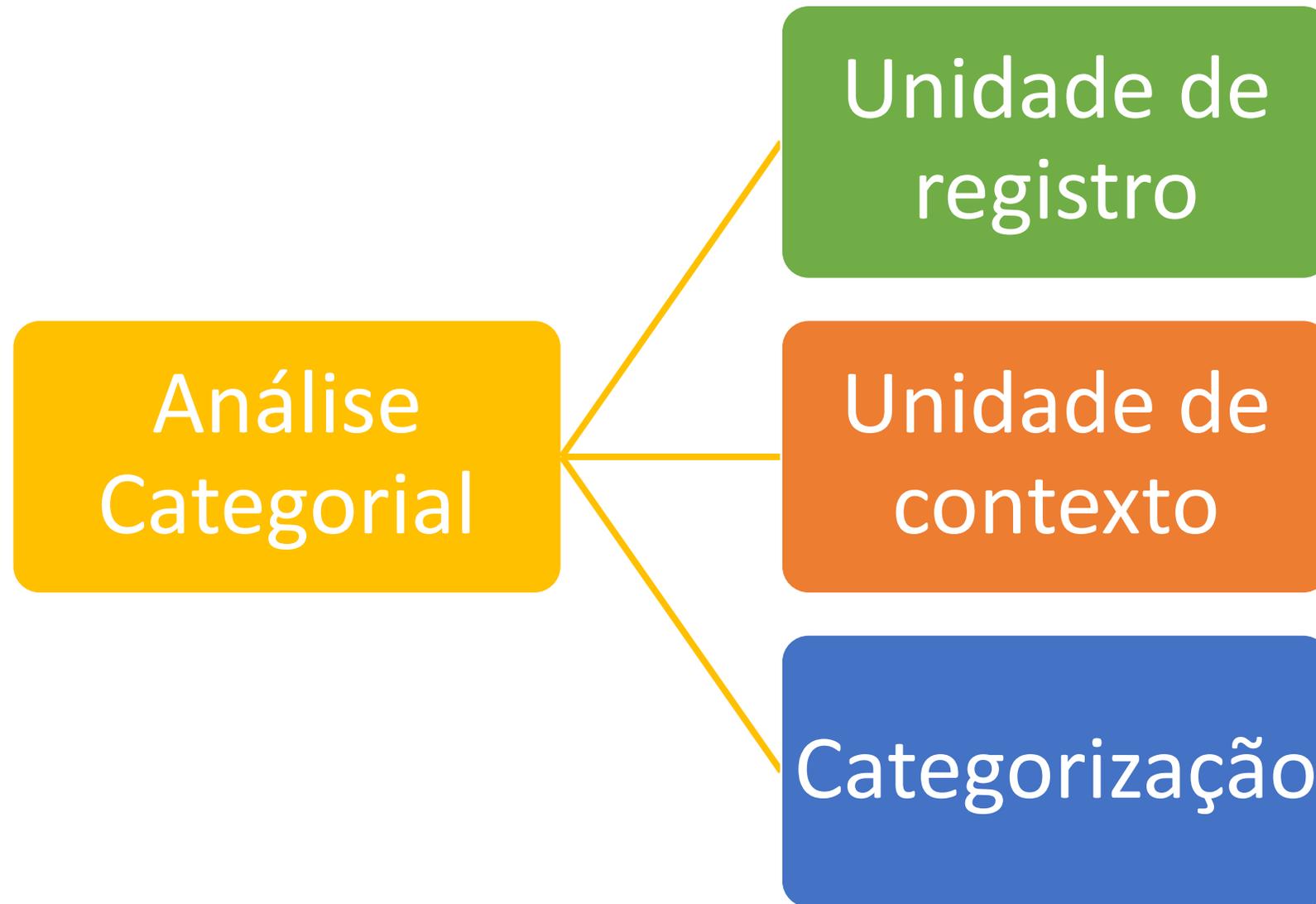
da expressão

das relações

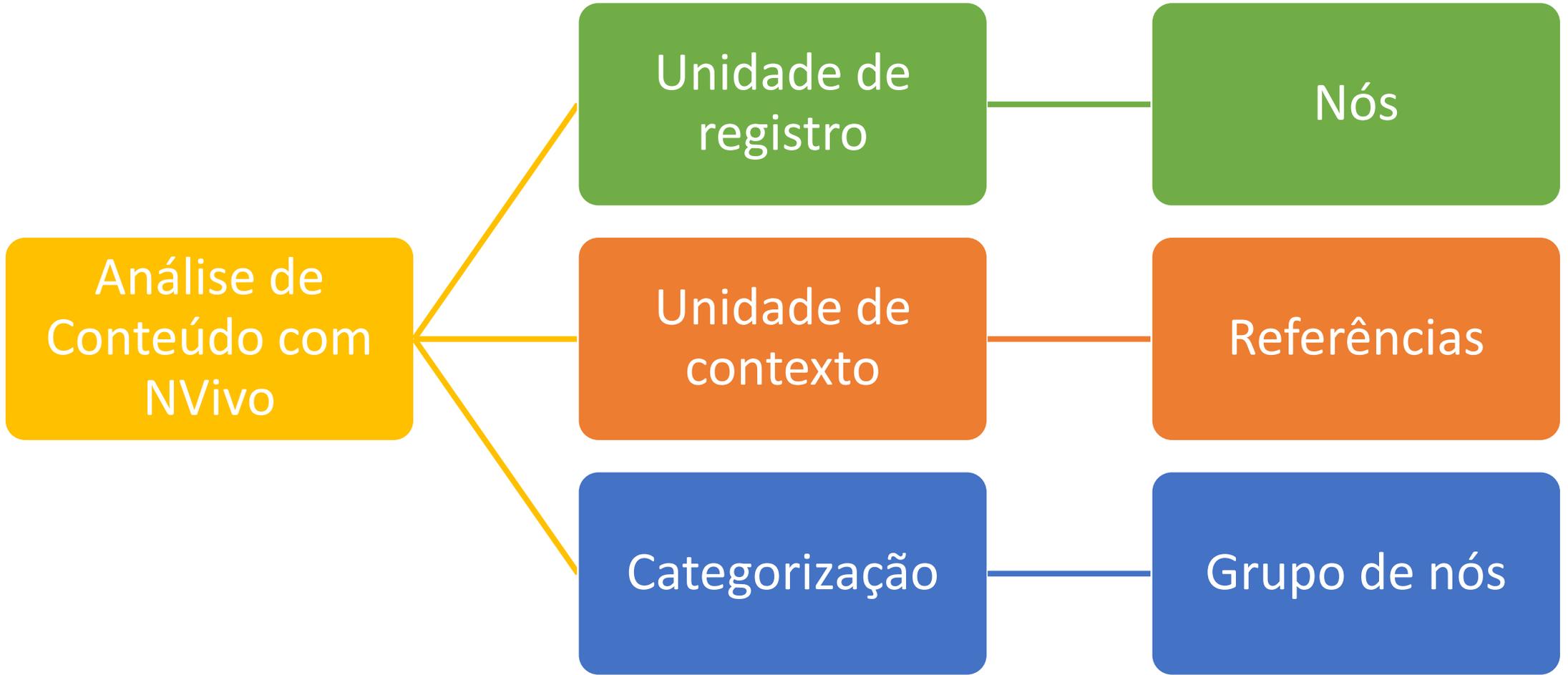












2.3 Criação de conhecimento por meio da aprendizagem organizacional

2.3.1 Teoria da criação do conhecimento

A epistemologia é a ciência que estuda os fundamentos filosóficos do conhecimento. Ao iniciar este capítulo, acredito ser importante algumas reflexões a respeito dos termos *informação* e *conhecimento*. Nonaka e Takeuchi (1997), ao tratarem do assunto, fazem três observações importantes:

- O conhecimento, ao contrário da informação, diz respeito a crenças e compromissos. A partir dessa perspectiva, o conhecimento torna-se uma atitude, uma perspectiva ou intenção específica.
- O conhecimento, ao contrário da informação, está relacionado e conduz à ação.
- Informação e conhecimento dizem respeito ao significado, estando, portanto, intrinsecamente associados ao contexto. Pode-se complementar dizendo que as pessoas usam seu repertório interno de conhecimento, aqui denominado conteúdo, para fazer frente aos diversos contextos enfrentados no dia-a-dia.

Esses autores justificam, ao postularem sua “teoria da criação do conhecimento”, que a definição de conhecimento por eles adotada é a de “crença verdadeira justificada”, uma vez que a visão epistemológica do Ocidente, diferindo da do Oriente,

UNIDADE DE REGISTRO	UNIDADE DE CONTEXTO
criação do conhecimento	O conhecimento, ao contrário da informação, diz respeito a crenças e compromisso.
criação do conhecimento	A partir dessa perspectiva, o conhecimento torna-se uma atitude, uma perspectiva ou intenção específica.
criação do conhecimento	O conhecimento, ao contrário da informação, está relacionado e conduz à ação.
criação do conhecimento	Informação e conhecimento dizem respeito ao significado, estando, portanto, intrinsecamente associados ao contexto.
criação do conhecimento	Pode-se complementar dizendo que as pessoas usam seu repertório interno de conhecimento, aqui denominado conteúdo, para fazer frente aos diversos contextos enfrentados no dia-a-dia.

2.3 Criação de conhecimento por meio da aprendizagem organizacional

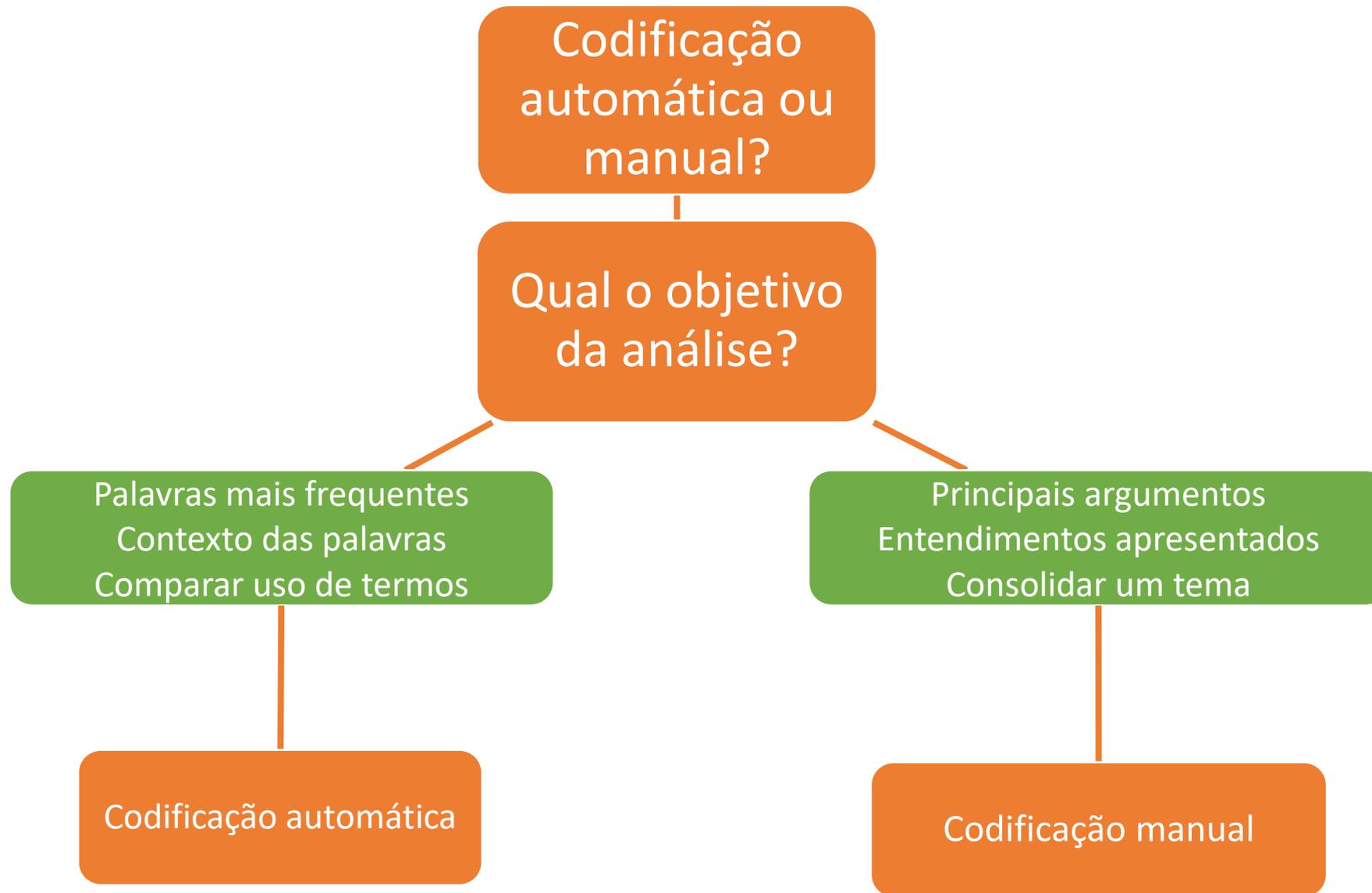
2.3.1 Teoria da criação do conhecimento

A epistemologia é a ciência que estuda os fundamentos filosóficos do conhecimento. Ao iniciar este capítulo, acredito ser importante algumas reflexões a respeito dos termos *informação* e *conhecimento*. Nonaka e Takeuchi (1997), ao tratarem do assunto, fazem três observações importantes:

- O conhecimento, ao contrário da informação, diz respeito a crenças e compromissos. A partir dessa perspectiva, o conhecimento torna-se uma atitude, uma perspectiva ou intenção específica.
- O conhecimento, ao contrário da informação, está relacionado e conduz à ação.
- Informação e conhecimento dizem respeito ao significado, estando, portanto, intrinsecamente associados ao contexto. Pode-se complementar dizendo que as pessoas usam seu repertório interno de conhecimento, aqui denominado conteúdo, para fazer frente aos diversos contextos enfrentados no dia-a-dia.

Esses autores justificam, ao postularem sua “teoria da criação do conhecimento”, que a definição de conhecimento por eles adotada é a de “crença verdadeira justificada”, uma vez que a visão epistemológica do Ocidente, diferindo da do Oriente,

UNIDADE DE REGISTRO	UNIDADE DE CONTEXTO
crenças e compromisso	O conhecimento, ao contrário da informação, diz respeito a crenças e compromisso .
uma atitude	A partir dessa perspectiva, o conhecimento torna-se uma atitude , uma perspectiva ou intenção específica.
conduz à ação	O conhecimento, ao contrário da informação, está relacionado e conduz à ação .
respeito ao significado	Informação e conhecimento dizem respeito ao significado , estando, portanto, intrinsecamente associados ao contexto.
conteúdo	Pode-se complementar dizendo que as pessoas usam seu repertório interno de conhecimento, aqui denominado conteúdo , para fazer frente aos diversos contextos enfrentados no dia-a-dia.



PROGRAMAS PARA FACILITAR A ANÁLISE DE CONTEÚDO



WORD



EXCEL



MAXQDA



PYTHON



BARD



NVIVO



ChatGPT

Objetivo da análise

